Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда»
400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 36
ИНН/КПП 3443905565 / 344301001, ОГРН 1023402981030
Тел. 31-61-93, 53-69-39 (факс)

Красникова Светлана Ивановна

Подписано цифровой подписью: Красникова Светлана Ивановна
DN: cn=Красникова Светлана Ивановна, o=МОУ Центр развития ребенка №7, email=moucrr7@volgadmin.ru, c=RU
Дата: 2022.05.13 17:54:10 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ Центр развития ребенка №7
_____/С.И. Красникова/
Приказ № 269 от «30»12 2021

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда» за 2020/2021 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!
Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МОУ Центр развития ребенка №7, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.
Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, муниципальное

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: № 327 от 09.07.2015, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области на основании приказа № 1836-у бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка №7 Дзержинского района Волгограда» расположены в микрорайоне "Семь ветров", 132 квартале, по адресу. 400137 г. Волгоград ул. 8-й Воздушной Армии, 36.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 07:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в учреждении функционировало **15 групп, из них:**
1 группа (№11) - первая младшая (2-3 года) посещало 26 детей,
3 группы (№7, 9, 15) - вторые младшие - 81 ребенок,
2 группы - средние (№4, 10) (4-5 лет) - 55 детей,
2 группы - старшие (№1, 2) (5-6 лет) посещало 60 детей,
3 группы - подготовительные к школе (№3, 5, 12) (6-8 лет) - 71 ребенок,
1 группа логопедическая старшая с диагнозом ОНР (№6) (5-6 лет) - посещало 10 детей,
1 группа логопедическая подготовительная к школе с диагнозом ОНР №8 (6-8 лет) - посещало 10 детей.
2 группы - кратковременного пребывания:
№13,14 - смешанные ранние (для детей 1,5 до 2 лет) - 21 ребенок.
Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 320 мест (13 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 319 человек (15 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7.Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: в МОУ Центр развития за отчетный период функционировали: 2 группы кратковременного пребывания, консультационный пункт в рамках реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей", сетевое взаимодействие осуществляется в рамках Консалтингового центра дошкольного образования Дзержинского района, с целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение.

1.8. Структура управления: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Непосредственное управление МОУ осуществляет заведующий - Светлана Ивановна Красникова, телефон: 53-69-39

- Коллегиальные органы самоуправления МОУ:
  - Совет МОУ.
  - Педагогический совет МОУ
- Основные формы самоуправления МОУ:
  - Общее собрание работников МОУ.

В управлении МОУ принимают участие Совет МОУ, педагогический совет, которые осуществляют функции:

- ✓ управления МОУ,
- ✓ организации воспитательно-образовательной работы,
- ✓ контроля за деятельностью МОУ.

На заседания Совета МОУ решались вопросы:

- ✓ о стимулирующих выплатах к заработной плате сотрудников.
- ✓ об организации платных дополнительных услуг в МОУ.

Психолого-педагогический консилиум осуществлял взаимодействие специалистов детского сада по индивидуальному сопровождению воспитанников с отклонениями в развитии или с состоянием декомпенсации.

В МОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:
1.Усилена работа по проектированию культурных практик здорового образа жизни (воспитание культурно-гигиенических навыков, личной гигиены, формирование правил безопасного поведения) в работе с дошкольниками.
2.Продолжена работа педагогов по формированию нравственно-экологических качеств дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3.Продолжена работа педагогов направленная по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста через использование современных игровых технологий Воскобовича В.В. и информационных технологий.

1.10. Сайт учреждения: 34центр7.рф

1.11. Контактная информация: 400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 36. Тел. (8442) 31-61-93, 53-69-39 (факс)

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.
В дошкольном учреждении здоровьесберегающие технологии лежат в основе образовательной деятельности:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в непосредственно образовательной деятельности;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта;
- совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду – это охрана и укрепление здоровья детей. В решении этого вопроса принимают участие весь персонал детского сада. Для занятий с детьми обновлен спортивный зал. В наличии имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, детские тренажеры, батуты для прыжков, маты, сухой бассейн, обручи всех размеров. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются: бадминтон, волейбольная сетка, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки.
Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивного игрового материала. При использовании спортивно-игрового оборудования на занятиях создаются вариативные и усложненные условия для выполнения различных физкультурных упражнений, благодаря чему дети приучаются проявлять находчивость, решительность, смелость и самостоятельность.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- закаливание;
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- физкультминутки на занятиях и т.п.
- медико-педагогический контроль;

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией («Мама, папа, я – спортивная семья, спортивные праздники «Зимние забавы», «Лига чеспионов-2020», флешмоб «Утренняя зарядка», «Летние спортивные игры»).

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в дошкольном учреждении действуют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Интеллектуальной направленности

- «Веселый Звуковичок» - для детей 4-5 лет, 5-6 лет
- «Умные пальчики» - для детей 2-3 лет, 3-4 лет
- «Тропинки» - для детей 5-6 лет, 6-7 лет

Художественно-эстетической направленности:

- «Изумрудики» - для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом;
- с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАОУ ДПО «ВГАПО»);
- ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»;
- ГКУК «Волгоградская областная специализированная библиотека для слепых».

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Педагогический коллектив осуществлял образовательную деятельность в рамках реализации ФГОС ДО.

Особенностью дошкольного учреждения является целенаправленное взаимодействие с семьями воспитанников, поиск и реализация новых форм сотрудничества.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества и привлечения их к созданию единого пространства развития ребенка.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ❖ повышение педагогической культуры родителей;
- ❖ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ❖ оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, педагогические консультации, беседы;

- консультационный центр;
- проведение совместных мероприятий с воспитанниками и родителями;
- реализация социокультурных проектов;
- анкетирование, беседы, устный опрос;
- наглядная информация;
- выставки совместных творческих работ;
- посещение открытых мероприятий;
- посещения сайта, социальных сетей.

Во взаимодействии с родителями установлены доверительные отношения.
Систематически проводятся родительские собрания, клуб «Будущий дошкольник» для будущих родителей с целью педагогического просвещения, успешной социализации личности дошкольника в условиях детского сада и семьи.
Родители являются непосредственными субъектами педагогического пространства учреждения. Вся деятельность с родителями по вопросам дошкольного образования детей осуществляется по нескольким направлениям:
• Информационно-просветительское (размещение необходимой информации по вопросу на стендах в фойе и в группах, распространение буклетов по теме, оформление папок-передвижек и т.п.);
• Аналитико-диагностическое, включающее в себя проведение анкетных опросов для выявления родительских потребностей в вопросах качества оказания образовательных услуг.
Совместные мероприятия с социумом способствуют обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию его познавательного интереса, совершенствуют коммуникативные навыки и умения.

Продолжают использоваться активные формы взаимодействия с родителями:

- Интересно прошли праздники в старших и подготовительных группах, посвященные Дню Матери, Отца, пожилого человека.
- Успехом во взаимодействии с родителями воспитанников мы считаем создание детско-родительских газет, фотовыставок «Мой папа (моя мама) - самый лучший друг», «Мы за здоровый образ жизни», «Семейные традиции», открытие экспозиции «Стена памяти» проведение детско-родительских конкурсов: «Осенние фантазии», «Мой папа – самый лучший друг!», «Игрушки для нашей елочки», «Этот удивительный космос» и т.д. в которых представлен опыт семейного воспитания.
- Организация творческих выставок, целью которых является привлечение родителей к активному участию в совместном с детьми творчестве. Проведение таких выставок стало хорошей традицией. В процессе совместной трудовой деятельности ребёнок чувствует свою значимость, это приносит ему радость, поддерживает интерес и желание мастерить. Он начинает понимать, что конечный результат зависит и от него, учится распределять обязанности между членами семьи и планировать процесс изготовления предмета выставки. А самое ценное – это то, что дети и взрослые совместно проводят время, занимаются общим делом.
- Родители (законные представители) активно участвовали в акциях: «Собери макулатуру – спаси дерево» (1 и 2 место), «Дорога глазами детей». Также родители (законные представители) участвовали в: «Неделе безопасности»; месячнике по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма; мероприятиях, посвященных 60-летию полету в космос; месячнике по пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи».

Воспитатели групп и узкие специалисты детского сада время ограничительных мероприятий по COVID - 19 осуществляли взаимодействие с родителями (законными представителями)

дистанционно. Взаимодействие было организовано через: WhatsApp, Viber. Для родителей были разработаны видеоматериалы, презентации, тематические консультации.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Материально-технические условия реализации обеспечивают соблюдение:

• санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)

• пожарной и электробезопасности;

• требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

• оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

• требования к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

В детском саду оборудованы и оснащены необходимым оборудованием:

• музыкальный зал - 1 (оснащен разнообразным оборудованием (цифровое фортепиано, аккордеон «Березка», стереосистема, синтезатор, интерактивный комплекс, музыкальные детские инструменты, театральные костюмы, атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям, игрушки, иллюстрации);

• спортивный зал -1 (имеется физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, спорт комплекс «Маугли», скамейки гимнастические, маты «Координирующая дорожка», маты гимнастические, тренажер «Беговая дорожка», ДСК «Пионер С2Н», мячи, конусы, гимнастические доски, дуги, мишени, стойки и планки для прыжков, гимнастические палки, кубики, шнуры, мешочки с песком, ленточки, и др.). Оборудование спортивного зала, используемое в воспитательно-образовательном процессе, ежегодно проходит испытание, которое заверяется актом испытания.

• кабинет учителя - логопеда - 2 (кабинет учителя-логопеда оснащен необходимым оборудованием для коррекционно-развивающей работы, имеется зеркало с подсветкой, индивидуальные зеркала, коврограф, набор развивающих игр В.В. Воскобовича по развитию речи, развивающий и диагностический материал и др).

• кабинет педагога - психолога - 1 (в кабинете педагога-психолога расположены: письменный стол для психолога, столы для детей, шкафы для методического материала и дидактических пособий, имеется магнитная доска, магнитофон и др.)

• методический кабинет - 1; (оборудован современными средствами ИКТ, имеется точка доступа Интернет, Wi-Fi. В кабинете имеется современная научная, методическая, художественная литература, оформлены картотеки, методические рекомендации в помощь педагогам.

Предметно-пространственная развивающая среда групп создана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом реализации образовательных программ и авторских разработок педагогов.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Детский сад имеет оснащение и оборудование, необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

• учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

• помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

• оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
• мебель,
• техническое оборудование,
• спортивный и хозяйственный инвентарь,
• инвентарь для художественного творчества и продуктивных видов деятельности;
• музыкальные инструменты.
Объекты для проведения практических занятий:
• Кабинет учителя-логопеда (логопункт).
• Кабинет педагога-психолога.
• Групповые помещения
• Имеется участок, огороженный забором и озелененный, оснащенный верандами для прогулок.
• Оборудована транспортная площадка ПДДТТ для проведения практических занятий на территории
МОУ и в помещении.
• На территории детского сада создана экологическая тропа, работа с детьми на которой осуществляется круглый год.
Объекты спорта:
• Спортивный зал МОУ оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем.
• Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада оснащается выносным спортивным оборудованием (щиты для метания, баскетбольная стойка с сеткой, тоннели и т д.)
Средства обучения и воспитания:
Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.
Средства обучения используемые в МОУ:
• компьютеры,
• ноутбуки,
• стерео система,
• магнитофоны,
• электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные пособия)
• интерактивная доска, интерактивный пол, интерактивный стол, столы для рисования песком
• печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал и т.д.)
• аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
• наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
• демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
• спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.д.)

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным СанПин 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана адаптированная основная образовательная программа

дошкольного образования, штат укомплектован профильными специалистами: учитель-логопед, педагог-психолог.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:
МОУ Центр развития ребенка № 7 оборудован:
• автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг» с применением извещателей пожарных дымовых адресно-аналоговых;
• тревожной кнопкой (КТС);
• системой видеонаблюдения.

Имеются: I этаж - 12 пожарных выходов, II этаж - 8 пожарных выходов, оборудованные электрическими табло «Выход».

Физическую охрану МОУ осуществляет вахтер:
• имеется система видеонаблюдения,
• тревожная кнопка,
• система контроля удаленного доступа
• аварийно-пожарная система.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с клинической поликлиникой №28. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, который оснащен следующим оборудованием - плантограф, весы медицинские, кварц тубусный, облучатель - рециркулятор бактерицидный, кушетка массажная, спирометр сухой СПП, динамометр, аппарат для измерения давления.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада расположено в отдельно стоящем 2-этажном здании, выстроенному по типовому проекту. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт помещений ДОО. Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления, водоснабжения и водоотведения. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Зданию капитальный ремонт не требуется.
Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена: цветниками, зелеными насаждениями, малыми архитектурными формами, спортивными дорожками и площадками
Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. В целях сохранения здоровья детей и соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов все помещения детского сада оснащены бактерицидными облучателями рециркуляторами закрытого типа для обеззараживания воздуха.

3.6. Качество и организация питания: в МОУ Центр развития ребенка № 7 согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак.
- Второй завтрак.
- Обед.
- Уплотненный полдник.

В меню представлены разнообразные блюда. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог. Рационально составленное меню представляет собой

такой набор блюд суточного рациона, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах с учётом возраста детей.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная детского сада. Общественный контроль за организацией питания, куда входят представители работников детского сада, родителей, осуществляет контроль за организацией питания в учреждении.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 20-дневными меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными регулируемыми по росту столами и стульями. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными.

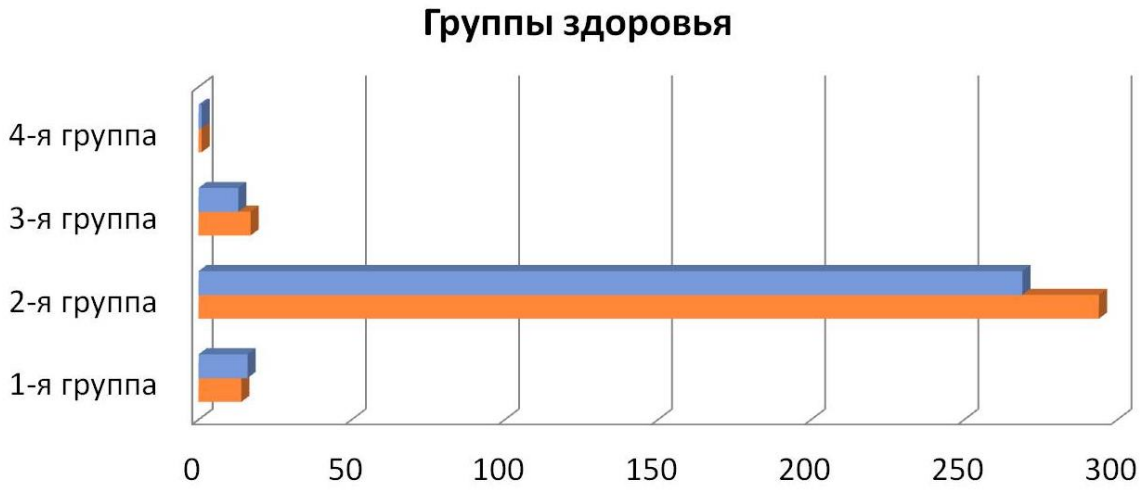
Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников увеличился в связи с распространением новой коронавирусной инфекции:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018-2019	339	2598	7,7
2019-2020	334	1632	4,9
2020-2021	308	2099	6,8

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2018-2019	339	200	3	0	29	136
2019-2020	334	150	2	0	1	60
2020-2021	308	160	5	0	25	46



	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020-2021	16	269	13	1
2019-2020	14	294	17	1

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий: X международная научно-практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире», «Проблемы создания коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в дистанционном образовательном пространстве», благотворительная Акция «Дерево Добра» районный этап международного конкурса «Мирные города – 2020», городской конкурс «Весна Победы», открытый областной дистанционный конкурс «Семейные радости», всероссийский конкурс «Эколята – друзья и защитники природы», областной конкурс «Мы рисуем Сарепту» и др.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1.Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 54 человек, из них: административный персонал - 1 человек; педагогический - 28 человек; обслуживающий – 25 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Педагогические кадры:

дошкольников развивают и воспитывают высококвалифицированные педагоги:

- ✓ Старший воспитатель
- ✓ Педагог-психолог
- ✓ 2 учителя - логопеда
- ✓ 22 воспитателя
- ✓ 2 музыкальных руководителя
- ✓ Инструктор по физической культуры

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	до 25	25-29	30-44	45-49	49 и старше
2019/2020	2	2	9	8	8
2020/2021	2	0	9	8	9

Образование:

Учебный год	**Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»**	
	Высшее	**Средне профессиональное**
2019/2020	15	11
2020/2021	14	10

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:
В профессиональной деятельности: педагоги Климчук А.Е., Ганюшина М.Г., Казакевич Н.Ю. выступили на X Международной научно-практической конференции «Специальное образование в меняющемся мире» со стендовым докладом «Использование информационно-коммуникативных технологий в проектной деятельности со старшими дошкольниками с ОНР по теме «Волгоград – город герой»; воспитатели Богатырева М.В., Садыкова Г.А. со стендовым докладом «Использование дистанционного обучения для детей с ОВЗ». учитель-логопед Ганюшина М.Г., учитель-логопед Климчук А.Е., воспитатель Казакевич Н.Ю. представили свой опыт работы на региональной научно-практической онлайн конференции «Культурно-историческое пространство в системе духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе базовых национальных ценностей» с докладом на тему: «Патриотическое воспитание старших дошкольников с ОНР посредством использования авторских интерактивных

дидактических игр и пособий в работе с семьей». Воспитатели Богатырева М.В., Садыкова Г.А. выступили на научно-практической конференции (с международным участием) «Современное общество в цифровом пространстве: проблемы и исследования» с докладом «Профилактика оптической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста». Воспитатели Садыкова Г.А., Богатырева М.В. в научно-практическом журнале «Форум» Волгоградского филиала АНО ВО МГЭУ опубликовали статью «Профилактика оптической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста»; учитель-логопед Ганюшина М.Г., учитель-логопед Климчук А.Е., воспитатель Казакевич Н.Ю. в сборнике регионального этапа международной ярмарки социально-педагогических инноваций опубликовали статью «Сторителлинг», как способ развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи»; старший воспитатель Дрожжина И.Т., воспитатели Михайлова Е.Ю., Попова И.В. опубликовали в сборнике статью «Внедрение технологии дополненной реальности в педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО»; статью «Игровой ковролиновый комплекс «Познавайка» – средство развития познавательной активности дошкольников» опубликовали воспитатели Богатырева М.В., Садыкова Г.А., Папаева Т.Н.

В профессиональных конкурсах: районный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» номинация «Лучший мини-музей», воспитатели Богатырева М.В., Садыкова Г.А., 3 место; районный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2021», воспитатель Анцыпирович Д.О., 3 место; региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций, воспитатель Казакевич Н.Ю., учитель-логопед Ганюшина М.Г., учитель-логопед Климчук А.Е. победители; инструктор по физической культуре Тишкова Н.И. лауреат 3 степени открытого областного творческого конкурса «Семья и Я»; всероссийский конкурс «Педагоги России 2021», номинация «Мой лучший социально-значимый проект», музыкальный руководитель Мухтарова Р.Р., воспитатели Ананьева В.В., Середина Н.В., победители; IX всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения» старший воспитатель Дрожжина И.Т., воспитатели Михайлова Е.Ю., Попова И.В., победители; международный конкурс «Использование информационно-коммуникативных технологий в работе учителя-логопеда ДОУ в условиях введения ФГОС», учителя-логопеды Климчук А.Е., Ганюшина М.Г., призеры (2 место)

6. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование:

Финансовое обеспечение функционирования и развития МОУ Центр развития ребенка № 7 осуществляется за счет средств бюджета муниципального района, которое включает в себя расходы на реализацию государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельностью на 2021 год.

Финансово-экономическая самостоятельность позволяет совершенствовать материальную базу учреждения, создавать обогащенную среду развития дошкольников, прогнозировать перспективу развития МОУ.

Расходы на 2021 год, вносимые изменения и исполнение бюджета в ПФХД учреждения своевременно размещаются на сайте http://bus.gov.ru

Финансовый отчет МОУ за 2021 год представлен в приложении №1.

Сведения о расходовании внебюджетных средств:

Виды расходов	Наименование расходов	Сумма (руб.)
Услуги	Экстренный вызов наряда вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации.	13 200.00
	Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны.	3306.84
	Техническое обслуживание и текущий ремонт автоматической установки пожарной сигнализации.	14 313.96
	Оказание услуг связи.	12 000.00
	Процедуры, связанные с предоставлением технической возможности вывода извещения о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны с объекта защиты МОУ.	24 000.00
	Оказание услуг связи (интернет)	16 000.00
	Услуги по испытанию пожарных кранов.	6600
	Выполнение услуг по лабораторным и инстументальным исследованиям в рамках производственного контроля.	9207,36
	Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований)	33 200.00
	Оказание услуги на поставку программного обеспечения и/или передачу неисключительных прав (лицензия Kaspersky Стандартный RU).	3843.00
	Техническое обслуживание системы дымоудаления.	1 800.00
	Проведение работ по промывке и опрессовке системы теплоснабжения.	19358,93
	Услуги по испытанию пожарных лестниц	6400
	Предоставление услуг для работы в информационной системе защищенного юридически значимого электронного документооборота.	1 178.00
	Оказание услуги на передачу неисключительных срочных имущественных прав (лицензии) на использование программных продуктов для ЭВМ.	1225.00
	Оказание услуги на передачу прав использования СБИС	1600.00
	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами.	44713,27
Приобретение	Газодымозащитный комплект, самоспасатель фильтрующий.	2500
	Поставка сантехнического оборудования.	49730

В МОУ Центр развития ребенка № 7 созданы все условия для качественной работы с детьми, педагогический коллектив глубоко занимается воспитательно-образовательным процессом по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

- Художественно-эстетическое развитие, развивая творческие способности детей, внедряя новые технологии;
- Реализует этнокультурный компонент, приобщая дошкольников к традиционной народной культуре, через реализацию программы «Воспитание маленького волжанина»;
- В физкультурно-оздоровительном направлении активно используются здоровьесберегающие технологии, спортивные игры на воздухе;
- Целенаправленная работа с семьями воспитанников является особенностью дошкольного учреждения. Взаимодействуя с семьями воспитанников, педагоги используют нетрадиционные, содержательные и интересные формы работы.
- Педагогический коллектив МОУ Центр развития ребенка № 7 активно делится своим опытом работы на всех уровнях дошкольного образования города Волгограда и области.

Текст Публичного доклада заслушан и одобрен Советом МОУ протокол № 2 от 01.12.2021, размещен на сайте МОУ: http://34центр7.рф/

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

на 1 января 2022 г.

			КОДЫ
		Форма по ОКУД	0503721
		Дата	01.01.2022
Учреждение	МОУ Центр развития ребенка № 7	по ОКПО	46026329
		ИНН	3443905565
Обособленное подразделение			
Учредитель		по ОКТМО	18401000000
		по ОКПО	25590522
Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя	Даержинское ТУ ДОАВ	ИНН	3443900831
		Глава по БК	763
Периодичность: годовая			
Единица измерения: руб.		по ОКЕИ	383

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Доходы	010	100	2 039 669,77	21 122 902,52	5 937 141,23	29 099 713,52
в том числе:						
Доходы от операционной аренды		121	-	-	29 292,40	29 292,40
Доходы от оказания платных услуг(работ)		131	-	21 121 498,57	5 818 940,20	26 940 438,77
Доходы по условным арендным платежам		135	-	-	3 741,83	3 741,83
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления		152	2 039 669,77	-	-	2 039 669,77
Поступления текущего характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора)		155	-	-	42 826,80	42 826,80
Доходы от выбытия активов		172	-	73 776 945,16	-	73 776 945,16
Чрезвычайные доходы от операций с активами		173	-	1 403,95	-	1 403,95
Доходы от оценки активов и обязательств		176	-	-73 776 945,16	-	-73 776 945,16
Безвозмездные неденежные поступления капитального характера от физических лиц		197	-	-	42 340,00	42 340,00
Расходы	150	200	1 864 668,80	21 110 484,43	5 826 078,72	28 801 231,95
в том числе:						
Заработная плата		211	39 185,96	13 795 985,89	222 550,76	14 057 722,61
Начисления на выплаты по оплате труда		213	151 316,75	4 026 901,02	67 214,51	4 245 432,28
Услуги связи		221	-	-	27 078,30	27 078,30
Коммунальные услуги		223	1 152 085,02	650 002,79	48 430,58	1 850 518,39
Работы, услуги по содержанию имущества		225	123 900,00	-	84 987,09	208 887,09
Прочие работы, услуги		226	387 753,40	1 152 028,48	5 137 424,10	6 677 205,98
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		266	-	115 249,55	-	115 249,55
Амортизация		271	-	479 411,87	73 927,72	553 339,59
Расходование материальных запасов		272	-	-	114 885,71	114 885,71
Налоги, пошлины и сборы		291	-	876 728,33	23 272,52	900 000,85
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах		292	-	-	679,52	679,52
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)		293	5 428,67	8 197,27	10 070,14	23 696,08
Иные выплаты текущего характера организациям		297	4 999,00	5 979,23	15 557,77	26 536,00
Чистый операционный результат (стр. 301 - стр. 302); (стр.310 + стр. 410)	300		175 000,97	12 418,09	111 062,51	298 481,57
Операционный результат до налогообложения (стр. 010 – стр. 150)	301		175 000,97	12 418,09	111 062,51	298 481,57
Налог на прибыль	302		-	-	-	-
Операции с нефинансовыми активами (стр. 320 + стр. 330 + стр. 350 + стр. 360 + стр. 370 + стр. 380 + стр. 390 + стр. 400)	310		-	-73 370 964,35	-15 140,16	-73 386 104,51
Чистое поступление основных средств	320		-	-106 203,87	-31 587,72	-137 791,59
в том числе:						
увеличение стоимости основных средств	321	310	154 297,00	373 208,00	141 992,50	669 497,50
уменьшение стоимости основных средств	322	41X	154 297,00	479 411,87	173 580,22	807 289,09
Чистое поступление нематериальных активов	330		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости нематериальных активов	331	320	-	-	-	-
уменьшение стоимости нематериальных активов	332	42X	-	-	-	-
Чистое поступление непроизведенных активов	350		-	-73 776 945,16	-	-73 776 945,16
в том числе:						
увеличение стоимости непроизведенных активов	351	330	-	-	-	-
уменьшение стоимости непроизведенных активов	352	43X	-	73 776 945,16	-	73 776 945,16
Чистое поступление материальных запасов	360		-	-	12 599,76	12 599,76
в том числе:						
увеличение стоимости материальных запасов	361	340	-	-	127 485,47	127 485,47
из них:						
			-	-	-	-
уменьшение стоимости материальных запасов	362	440	-	-	114 885,71	114 885,71
из них:						
			-	-	-	-
Чистое поступление прав пользования	370		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости прав пользования	371	35X	-	-	-	-
уменьшение стоимости прав пользования	372	45X	-	-	-	-
Чистое изменение затрат на изготовление готовой продукции (работ, услуг)	390		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение затрат	391	x	-	19 202 827,06	540 698,08	19 743 525,14
уменьшение затрат	392	x	-	19 202 827,06	540 698,08	19 743 525,14
Расходы будущих периодов	400	x	-	512 184,68	3 847,80	516 032,48
Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр. 420 - стр. 510)	410		175 000,97	73 383 382,44	126 202,67	73 684 586,08
Операции с финансовыми активами (стр. 430 + стр. 440 + стр. 450 + стр. 460 + стр. 470 + стр. 480)	420		106 691,25	79 022 877,65	757 534,46	79 887 103,36
Чистое поступление денежных средств и их эквивалентов	430		1 033,38	-110 476,60	236 862,05	127 418,83
в том числе:						
поступление денежных средств и их эквивалентов	431	510	2 039 669,77	21 170 085,20	6 051 054,85	29 260 809,82
выбытие денежных средств и их эквивалентов	432	610	2 038 636,39	21 280 561,80	5 814 192,80	29 133 390,99
Чистое поступление ценных бумаг, кроме акций	440		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	441	520	-	-	-	-
уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	442	620	-	-	-	-
Чистое поступление акций и иных финансовых инструментов	450		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости акций и иных финансовых инструментов	451	530	-	-	-	-
уменьшение стоимости акций и иных финансовых инструментов	452	630	-	-	-	-
Чистое предоставление займов (ссуд)	460		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	461	540	-	-	-	-
уменьшение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	462	640	-	-	-	-
Чистое поступление иных финансовых активов	470		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости иных финансовых активов	471	550	-	-	-	-
уменьшение стоимости иных финансовых активов	472	650	-	-	-	-
Чистое увеличение дебиторской задолженности	480		105 657,87	79 133 354,25	520 672,41	79 759 684,53
в том числе:						
увеличение дебиторской задолженности	481	560	2 348 789,47	66 021 900,61	7 071 967,43	75 442 657,51
уменьшение дебиторской задолженности	482	660	2 243 131,60	-13 111 453,64	6 551 295,02	-4 317 027,02
Операции с обязательствами (стр. 520 + стр. 530 + стр. 540 + стр. 550 + стр. 560)	510		-68 309,72	5 639 495,21	631 331,79	6 202 517,28
Чистое увеличение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	520		-	-	-	-

в том числе:						
увеличение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	521	710	-	-	-	-
уменьшение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	522	810	-	-	-	-
Чистое увеличение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям	530		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям	531	720	-	-	-	-
уменьшение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям	532	820	-	-	-	-
Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности	540		-173 967,59	215 085,47	2 992,39	44 110,27
в том числе:						
увеличение прочей кредиторской задолженности	541	730	2 036 914,12	24 423 453,62	5 847 438,70	32 307 806,44
уменьшение прочей кредиторской задолженности	542	830	2 210 881,71	24 208 368,15	5 844 446,31	32 263 696,17
Чистое изменение доходов будущих периодов	550	x	105 657,87	5 356 409,09	628 339,40	6 090 406,36
Чистое изменение резервов предстоящих расходов	560	x	-	68 000,65	-	68 000,65

Руководитель _____ (подпись) С.И. Красникова (расшифровка подписи) Главный бухгалтер _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия МКУ Центр Дзержинского района
(наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)

Руководитель (уполномоченное лицо) **директор** (должность) _____ (подпись) Урусова Т.А. (расшифровка подписи)

Исполнитель **зам.директора** (должность) _____ (подпись) Майстренко И.В. (расшифровка подписи) 91-07-33 (телефон, e-mail)

22 февраля 2022 г.